

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

المؤسسة التعليمية	١. جامعة القادسية / كلية الطب
القسم الجامعي / المركز	٢. فرع الكيمياء
اسم / رمز المقرر	٣. الكيمياء الطبية / CHR220
أشكال الحضور المتاحة	٤. دوام رسمي
الفصل / السنة	٥. سنوي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ١٥٠
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ٢٠١٧/٢/١٢
٨- أهداف المقرر (Course Objective)	
تعريف الطلبة التفاعلات الكيميائية للجزيئات الحياتية وعمليات الايض التي تحدث داخل جسم الانسان وكيفية في الحالات السوية والمرضية كما يناقش هذا المقرر دور الكيمياء الحياتية في التشخيص السريري والتحاليل التشخيصية لأمراض رئيسية تصيب الأعضاء باستعمال طرق مختلفة، وتفسير النتائج المختبرية.	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- ١١- فهم أساسيات الكيمياء الحيوية السريرية
- ٢١- القيام بالاختبارات المخبرية الروتينية وقياس مستويات العديد من مكونات الدم مثل سكر الدم، شحوم الدم، اختبارات وظائف الكبد،
- ٣١- التعرف علىايض المركبات الحياتية في الحالات المرضيةفي جسم الانسان وكيفية تشخيصها.
- ٤١- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للتجارب العملية للكيمياء الحياتية.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب ١ مهارات المعرفة- التذكر.
- ب ٢ - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة.
- ب ٣ - كتابة التقارير العلمية
- ب ٤- مهارات التذكير والتحليل

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- مواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- التقارير والدراسات
- امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- تمكين الطلبة من فهم الكيمياء الحياتيةالسريرية
- ج ٢- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي في ايض الجزيئات الحياتية وعلاقتها بالأمراض وايجاد حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري للكيمياء الحياتية

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- التقارير والدراسات
- امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الاختبارات العملية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
- د ٢- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن الطريق الإنترنت.
- د ٣- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	Digestion and absorption	carbohydrate	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	Glycolysi,Citric acid cycle,s	carbohydrate	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	3	Gluconeogenesis ,Hexos monophosphate, diabetes	carbohydrate	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	Lipid metabolisms	lipid	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	3	Fatty acid metabolism, oxidation, synthesis triacylglycerudes	lipid	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	3	Cholesterol and steroids metabolism	lipid	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	3	Phospholipids , lipoproteins metabolism	lipids	نظري	أسئلة عامة
الثامن	3	Amino acids synthesis degradation	proteins	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
التاسع	3	detoxification of [ammonia, urea cycle	proteins	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
العاشر	3	Porphyrim metabolism	proteins	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر	3	Creatin synthesis and its conversion to creatinin	proteins	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	3	Catecholamin	hormones	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	3	Thyroid hormones	hormones	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	3	Hypothalamic and posterior pit.hormones	hormones	نظري	اسئلة عامة
الخامس عشر	3	Steroid hormones	Hormones	نظري	اسئلة عامة

1. Harpers Illustrated Biochemistry	١ - كتب المقررة
1- Clinical biochemistry, 3ed ed. Gaw A, Cowan R, O'Reilly D, Stewart M. 2004. 2- medical biochemistry	٢- المراجع الرئيسية
www.chemicalprocessing.com	١- الكتب والمراجع التي يوصي به (المجلات العلمية , التقارير.....)
www.bytoco.com	ب-المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

١٣ . خطة تطوير المقرر

- اتباع ما هو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم.
- الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الكيمياء الحياتية السريرية.
- تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في الكيمياء الحياتية