

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية الطب
2. القسم الجامعي / المركز	فرع الجراحة/جراحه الجملة العصبية
3. اسم / رمز المقرر	جراحه عصبية SNE 604
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	فصلي يعاد كل ثلاثة اشهر
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	48 (كل ثلاثة اشهر 12 ساعه)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/12
8-أهداف المقرر (Course Objective)	
تعريف الطلبة بامراض جراحه الجملة العصبية الشائعة وكيفية تشخيص وعلاج تلك الامراض وطرق الوقاية منها	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

1- امراض جراحه الجملة العصبية الشائعة والمنتشرة .

2. الاعراض والتشخيص والوقاية من هذه الامراض.

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. الفحص السريري للمرضى

2. طرق تشخيص المرض

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية

-قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .

- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.

- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا

لمواضيع محددة

- الفحص السريري في الردهات والطوارئ والعناية المركزة

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية المفاجئة

2. امتحان الاوسكي

3. الامتحانات السريرية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. كيفية التعامل مع المريض
2. كيفية التعامل مع ذوي المريض

### طرائق التعليم والتعلم

1. عمل الجولة السريرية في ردهات المستشفى.
2. فحص المرضى الراقدين في ردهات المستشفى وردهات الطوارئ.

### طرائق التقييم

- الامتحانات السريرية
- امتحانات الاوسكي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .

د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الإنترنت.

د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج	المباني الأساسية لا صابات الراس	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج	انواع نزيف الدماغ وعلاجه	سريري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج	اورام الدماغ	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج والوقاية	موه الدماغ وعلاجه	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج والوقاية	القبيلة السحائية وعلاجها	سريري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعليم الطالب باسباب المرض واعراضه وطرق التشخيص والعلاج والوقاية	ارتفاع ضغط الدماغ	سريري	أسئلة عامة و مناقشة

## 12. البنية التحتية

1. baily and love ,short practice of surgery	1- كتب المقررة
1. Essential neurosurgery 2. Furfur textbook of neurosurgery	2- المراجع الرئيسية
	1- الكتب والمراجع التي يوصي به ( المجالات العلمية , التقارير..... )

### 13. خطة تطوير المقرر

- اتباع ما هو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم.
- الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمية في جراحة الجملة العصبية .
- تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في جراحة الجملة العصبية .