

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية الطب
2. القسم الجامعي / المركز	الأشعة التشخيصية
3. اسم / رمز المقرر	الأشعة التشخيصية SRA 603
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/24
8-أهداف المقرر (Course Objective)	
تعريف الطلبة بأمراض اجهزه الجسم المختلفة وكيفية تشخيص تلك الامراض شعاعيا ا	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- انواع الطرق الشعاعية
2. الإيجادات الشعاعية للأمراض

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

1. كيفية قرأت الفلم الشعاعي
2. تشخيص المرض شعاعيا

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
  - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
  - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
  - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
  - الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- لمواضيع محددة

### طرائق التقييم

1. الاختبارات اليومية المفاجئة
2. امتحان الأوسكي
3. الامتحانات السريرية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

1. كيفية التعامل مع المريض
2. كيفية الوصول للتشخيص

## طرائق التعليم والتعلم

1. عمل الجولة السريرية في قسم الاشعه
2. قرأت الافلام الشعاعيه

## طرائق التقييم

- الامتحانات السريرية
- امتحانات الاوسكي
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
  - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن الطريق الإنترنت.
  - د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	تعليم الطالب بأنواع الطرق الشعاعية	اساسيات الأشعة التشخيصية	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تعليم الطالب بتشخيص أمراض الجهاز التنفسي	التشخيص الشعاعي للجهاز التنفسي	سريري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	تعليم الطالب بتشخيص امراض الجهاز الهضمي	التشخيص الشعاعي للجهاز الهضمي	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تعليم الطالب بتشخيص امراض الكبد والطحال والبنكرياس	التشخيص الشعاعي للجهاز الهضمي	سريري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تعليم الطالب بتشخيص انسدادات الجهاز البولي	التشخيص الشعاعي للجهاز البولي	سريري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	تعليم الطالب بشخيص اورام الجهاز البولي	التشخيص الشعاعي للجهاز البولي	سريري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	تعليم الطالب تشخيص كسور العظام	التشخيص الشعاعي للجهاز العظمي	سريري	أسئلة عامة
الثامن	2	تعليم الطالب تشخيص اورام وامراض العظام	التشخيص الشعاعي للجهاز العظمي	سريري	أسئلة عامة و مناقشة
التاسع	2	تعليم الطالب الانزلاق الغضروفي	العمود الفقري	سريري	أسئلة عامة و مناقشة
العاشر	2	تعليم الطالب بأورام الجهاز العصبي	امراض الجهاز العصبي	سريري	أسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر		جلطات الدماغ	الجهاز العصبي	سريري	مناقشه وأسئلة
الثاني عشر		نزف الدماغ	الجهاز العصبي	سريري	مناقشه وأسئلة

## 12. البنية التحتية

1. Diagnostic imaging 7 <sup>th</sup> ed	1- كتب المقررة
1. Radiology & imaging 7 <sup>th</sup> ed Peter Armstrong	2- المراجع الرئيسية
Radiographic journal	ا- الكتب والمراجع التي يوصي به ( المجلات العلمية , التقارير..... )
<a href="http://www.medescape.com">www.medescape.com</a>	ب-المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

### 13. خطة تطوير المقرر

- اتباع ما هو مستحدث وجديد من وسائل التعليم والتعلم.
- الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمية في الأشعة التشخيصية
- تطبيق استراتيجيات التعليم الطبي الحديث في الاشعه التشخيصيه