

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية الطب
2. القسم الجامعي / المركز	فرع التشريح
3. اسم / رمز المقرر	التشريح مرحلة 2 / AAN201
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/12
8- أهداف المقرر (Course Objective)	
تعريف الطلبة الاجزاء التشريحية واهميتها في جسم الانسان وكيفية ترابطها وعلاقتها بوظائف جسم الانسان ومعرفة الاهمية السريرية لعلم التشريح وعلاقته بتشخيص الامراض	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية في علم التشريح
- 2- المعرفة والفهم للاجزاء وتفاصيل التركيب التشريحي لجسم الانسان.
- 3- التعرف على الاهمية السريرية لمعرفة تشريح الانسان وعلاقته بفروع الطب الاخرى.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لطريقة تشريح جسم الانسان (DISSECTION).

### ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 مهارات المعرفة- التذكر.
- ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة.
- ب3 - كتابة التقارير العلمية
- ب4- مهارات التذكير والتحليل

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيكية خلال المحاضرات مثل ماذا ولئف ومتى ولماذا
- لمواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة

### طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- التقارير والدراسات
- امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الاختبارات العملية

### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم علم التشريح.
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي التكويني التشريحي لجسم الانسان والاستفادة العملية في ممارسة الطب

## طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلاب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكيكية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا لمواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

## طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
  - التقارير والدراسات
  - امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
  - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
  - الاختبارات العملية.
- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
  - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الإنترنت.
  - د3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	Skull	Skull	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	Skull Cervical spine	Skull Cervical spine	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	Scalp & face Parotid region	Scalp & face Parotid region	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	Triangles of the neck	Triangles of the neck	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	Cranial cavity&orbit	Cranial cavity&orbit	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	Infratemporal fossa/facial compartment	Infratemporal fossa/facial comparten	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	Larynx&mouth/pharynx	Larynx&mouth/pharynx	نظري	أسئلة عامة
الثامن	2	Ear/nose and PNS	Ear/nose and PNS	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
التاسع	2	Lymphatic drainage ,cranial parasympathetic ganglia . TMJ	Lymphatic drainage ,cranial parasympathetic ganglia . TMJ	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
العاشر	2	Vertebral canal and meninges SPINAL CORD	Vertebral canal and meninges /SPINAL CORD	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر	2	Funiculi of the spinal cord	Funiculi of the spinal cord	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	2	Pons :4 <sup>th</sup> ventricle , CSF cisterns	Pons :4 <sup>th</sup> ventricle , CSF cisterns	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	Cerebellum	Cerebellum	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	Basal ganglia	Basal ganglia	نظري	اسئلة عامة

اسئلة عامة	نظري	Cerebral cortex & blood supply of the brain	Cerebral cortex & blood supply of the brain	2	الخامس عشر
------------	------	---	---	---	------------

## 12. البنية التحتية

11. CLINICAL ANATOMY BY REGIONS / Richard S. Snell,	1 - كتب المقررة
GRAY'S Anatomy/Grant atlas of human anatomy	2 - المراجع الرئيسية

## 13. خطة تطوير المقرر

- اتباع ما هو مستحدث وجدي من وسائل التعليم والتعلم.
- الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمى فى التشريح السريرى.
- تطبيق استراتيجيات التعليم الطبى الحديث فى علم التشريح