

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة القادسية / كلية الطب
2. القسم الجامعي / المركز	فرع التشريح
3. اسم / رمز المقرر	الانسجة / AHI 205
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	120
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2017/2/12
8-أهداف المقرر (Course Objective)	
تعريف الطلبة التركيب والتشريح النسيجي واهميتها في جسم الانسان وكيفية ترابطها لتكوين الجزيئات الكبيرة وعلاقتها بوظائف جسم الانسان ومعرفة طرق الكشف عنها وتمييزها مختبريا وتطبيقاتها العملية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- توضيح المفاهيم الاساسية في الانسجة.
- 2- المعرفة والفهم للتراكيب النسيجية.
- 3- التعرف على الاهمية البايولوجية والتشريحية للانواع المختلفة للانسجة.
- 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم.

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- ب1 مهارات المعرفة- التذكر.
- ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة.
- ب3 - كتابة التقارير العلمية
- ب4- مهارات التذكير والتحليل

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفكّسية خلال المحاضرات مثل ماذا ولئف ومتى ولماذا
- لمواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- التقارير والدراسات
- امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
- الاختبارات العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تمكين الطلبة من فهم الانسجة
- ج2- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.
- ج3- تمكين الطلبة من التفكير المنطقي في الاختلاف النوعي للانسجة

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة الذكية
- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- الطلاب من الطلبة مجموعة من الاسئلة التفصيلية خلال المحاضرات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا
- لمواضيع محددة
- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
 - التقارير والدراسات
 - امتحانات يومية واسبوعية بأسئلة حلها ذاتيا.
 - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
 - الاختبارات العملية.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الانترنت .
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع المعلومات عن طريق الإنترنت.
 - 3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	Bone marrow	Bone marrow	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	SKIN	SKIN	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الثالث	2	Circulatory system	Circulatory system	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	Circulatory system	Circulatory system	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	LYMPHOID SYSTEM	LYMPHOID SYSTEM	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
السادس	2	Nervous system	Nervous system	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
السابع	2	Nervous system	Nervous system	نظري	أسئلة عامة
الثامن	2	Nervous system	Nervous system	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
التاسع	2	Nervous system	Nervous system	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
العاشر	2	Urinary system	Urinary system	نظري	أسئلة عامة و مناقشة
الحادي عشر	2	GIT	GIT	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	2	ENDOCRINE	ENDOCRINE	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	Respiratory system	Respiratory system	نظري	اسئلة عامة
الرابع عشر	2	Eye	Eye	نظري	اسئلة عامة
الخامس عشر	2	REPRODUCTIVE SYSTEM	REPRODUCTIVE SYSTEM	نظري	اسئلة عامة

12. البنية التحتية

1. KRAUSE'S ESSENTIAL HUMAN HISTOLOGY

1 - كتب المقررة

1- ATLAS OF HUMAN HISTOLOGY

2 - المراجع الرئيسية

13. خطة تطوير المقرر

- اتباع ما هو مستحدث وجدي من وسائل التعليم والتعلم.
- الاستفادة قدر الامكان من مستجدات نتائج البحوث العلمى فى الانسجة.
- تطبيق استراتيجيات التعليم الطبى الحديث فى الانسجة